

PROPOSTA FORMATIVA PER OPERATORI
SUL TEMA ADOZIONE

“ADOZIONE, ADOLESCENZA E RICERCA DELLE ORIGINI”

Corso di formazione per operatori

Uno dei compiti più importanti per i figli adottivi è quello di costruire uno stabile e sicuro senso di sé. Sebbene i problemi di identità possano costituire un aspetto critico per molte persone, per coloro che sono stati adottati si tratta di affrontare un compito molto più complesso. Il senso di perdita sperimentato può infatti estendersi ed includere non soltanto i genitori biologici e il proprio contesto di origine, ma anche parti di sé.

Durante l'adolescenza la definizione dell'identità diventa così un banco di prova non solo per le capacità di adattamento del ragazzo, ma anche per lo stesso percorso adottivo: difficoltà non affrontate nelle fasi precedenti, tematiche inevase, assenza di comunicazione sui temi adottivi possono ora presentarsi con maggiore intensità. Inoltre, è proprio durante l'adolescenza che molti ragazzi adottivi iniziano a pensare di cercare informazioni aggiuntive sulle loro origini, scontrandosi spesso con sentimenti di forte ambivalenza: il desiderio di conoscere da una parte e il timore di confrontarsi con una realtà potenzialmente destabilizzante dall'altra. Fornire ai ragazzi e alle famiglie adottive un adeguato sostegno in relazione a questi aspetti diviene perciò un compito fondamentale che i professionisti, che a vario titolo si occupano di adozione, devono saper gestire attraverso conoscenze e competenze specifiche, sia cliniche che giuridiche.

Programma

I giornata: “Processi di costruzione dell'identità in adozione alla luce della teoria dell'attaccamento”

Lunedì 9 ottobre 2017

Docenti: G. Rangone

- La doppia appartenenza
- Continuità e discontinuità tra presente e passato
- Ricerca “interna” e ricerca “esterna”
- La famiglia adottiva come base sicura

II giornata: “Adolescenza e confronto con le origini”

Lunedì 23 ottobre 2017

Docenti: F. Vadilonga e A. Visconti

- Il confronto con le origini in adolescenza

- L'attivazione del sistema esplorativo e la ricerca delle origini
- L'identità dell'adolescente e il confronto con i "quattro genitori"
- La ricerca di identità in adolescenza nei figli adottivi abbandonati alla nascita
- Differenze etniche e culturali nell'adolescente adottivo

III giornata: "Gli interventi di sostegno e accompagnamento alla ricerca delle origini"

Lunedì 6 novembre 2017

Docenti: M. Dalcerci e F. Vadilonga

- L'accompagnamento alla conoscenza del proprio passato (art. 28, Legge 184)
- La ricerca dell'identità negli adottivi: l'esperienza del Tribunale per i Minorenni di Milano
- Percorsi di sostegno e di trattamento e ricerca delle origini
- Non da soli: il coinvolgimento dei genitori adottivi
- La chiusura del cerchio: il perdono

Destinatari

Il corso è rivolto agli operatori dei centri adozione, ai professionisti che si occupano di adozione ed a tutti gli interessati alle tematiche.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione al termine dei corsi.

Saranno richiesti crediti formativi all'Ordine degli Assistenti Sociali della Lombardia.

Metodologia

Il corso avrà una metodologia didattica attiva e interattiva, che prevede, accanto ad input teorici e metodologici, un'ampia proposta di materiale clinico e momenti esercitativi.

Sede e orari

Il corso di formazione si terrà presso il CTA - Centro di Terapia dell'Adolescenza, Via Valparaiso 10/6, Milano (MM2 Sant'Agostino).

Gli incontri inizieranno alle ore 9.00 e termineranno alle ore 17.00.

Relatori

Maria Maddalena Dalcerci. Assistente sociale, formatrice, Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Milano.

Gloriana Rangone. Psicologa e psicoterapeuta, formatrice, responsabile del settore clinico del CTA di Milano e co-direttore della Scuola di Psicoterapia IRIS.

Francesco Vadilonga. Psicologo e psicoterapeuta, formatore, responsabile del CTA di Milano e co-direttore della Scuola di Psicoterapia IRIS, CTU per il Tribunale per i Minorenni.

Anna Visconti. Psicologa e psicoterapeuta, formatrice e responsabile del settore Progettazione e Sviluppo del CTA.

Costi e modalità di iscrizione

Il costo del corso è di € 270,00. Per ex allievi della Scuola IRIS, del Corso di Counseling Sistemico dell'età evolutiva e del Corso di Mediazione Familiare Sistemica del CTA, per studenti e specializzandi il costo è di € 180,00.

Per iscriversi è necessario telefonare al numero 02/29511150. Verificata la disponibilità del posto, è necessario compilare la scheda di iscrizione in tutte le sue parti e inviarla via fax al numero 02/70057944 oppure via e-mail all'indirizzo formazione@centrocta.it.

E' possibile pagare mediante bonifico bancario, intestato a C.T.A., Credito Bergamasco, codice IBAN IT47P050340163600000036611.

A pagamento avvenuto, inviare a conferma dell'iscrizione copia della ricevuta di pagamento via fax al numero 02/70057944 oppure via e-mail all'indirizzo formazione@centrocta.it.
L'iscrizione sarà considerata valida all'atto del pagamento.

Il C.T.A. - Centro di Terapia dell'Adolescenza, svolge un'attività psicoterapeutica integrata familiare ed individuale nei confronti di bambini, preadolescenti e adolescenti. La casistica di cui si occupa riguarda gli esiti delle esperienze traumatiche (abbandoni, abusi, violenze sessuali, maltrattamenti, trascuratezze) o incomprensioni profonde nella relazione genitori-figli. Ha acquisito una specifica competenza nell'ambito della presa in carico della crisi adottiva.
Il CTA gestisce da anni servizi di tutela minori in diversi Comuni della Lombardia.

Per informazioni e iscrizioni

Segreteria Organizzativa CTA

Via Valparaiso, 10/6 – 20144 Milano (lun-ven, dalle 9.00 alle 19.00)

Tel.: 02 29511150

Fax: 02/70057944

E-mail: formazione@centrocta.it

Sito internet: www.centrocta.it